

**QP.No. : M1609**

**FMAA**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**Special Education**

**I Year**

**Specialisation : Core Course**

**DEVELOPMENT IN SPECIAL EDUCATION AND INCLUSIVE EDUCATION**  
(COMMON TO AUTISM SPECTRUM DISORDER AND  
MULTIPLE DISABILITIES)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

1. சிறப்பு கல்விக்கான அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை விளக்குக.  
Describe the constitutional provisions for special education.
2. சிறப்பு கல்வி அளிப்பதில் தொடக்க கல்வி மற்றும் உயர்நிலை கல்விக்கான தற்போதைய நிலை பற்றி விளக்குக.  
Explain the current status of elementary and secondary education with reference to special education.
3. சிறப்பு கல்வி அளிப்பதில் பல்வேறு அரசாங்க முகமைகளின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்க.  
Discuss the roles of various government agencies to support the special education system.
4. சிறப்புக் கல்வி, ஒருங்கிணைந்த கல்வி மற்றும் உள்ளடங்கிய கல்வி – வேறுபடுத்துக.  
Differentiate special, integrated and inclusive education.
5. சமூக முன்னேற்றத்திற்கு கல்வி எவ்வாறு உதவுகிறது?  
How education is useful for the social development?
6. உள்ளடங்கிய கல்வியை பற்றிய கண்ணோட்டங்களை விளக்குக.  
Explain in detail about the perspectives of inclusive education.
7. இயலாதோருக்கான பல்வேறு தேசிய சட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களை விளக்குக.  
Explain the various National Acts and Programs for the disabled.

8. உள்ளடங்கிய கற்றல் சூழ்நிலைக்கான பல்வேறு முக்கிய குறிகாட்டிகளை விளக்குக.  
Enumerate the various key indicators of inclusive learning environment.
  9. உள்ளடங்கிய பள்ளியை உருவாக்குவதற்கான பல்வேறு அளவுருக்களை விளக்குக.  
Describe the various parameters for building an inclusive school.
  10. உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பை பற்றி விரிவாக விளக்குக.  
Explain in detail about the Universal Design of Learning.
-